

**План работы МО учителей
начальных классов МОУ «Оржицкая школа»
на 2021– 2022 учебный год**

~~Методическая тема: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»~~

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
-

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профрациональный образовательных стандартов по предмету.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления; информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.

4. Работа с родителями (родительские собрания; консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

№ п/ п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
	<p>ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <p>Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы межшкольного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Использование результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся для повышения качества начального общего образования. Итоги ВПР за 2020-21 учебный год.</p> <p>4. Методика формирования функциональной грамотности в начальной школе.</p> <p>5. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.</p>	Август	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>7. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в интересах развития личности ребёнка. Из опыта работы. Рекомендации для учителя.</p>		
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» • Готовность социальных паспортов • Организации бесплатного горячего питания учащихся <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), • Входной контроль по русскому языку и математике 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя начальных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Входные к/работы; • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала • Единый орфографический режим. • Проверка знаний учащихся на начало учебного года. • Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки; • ежеурочное проветривание • профилактика различных заболеваний, ковид 19 • организация досуга учащихся • Организация поведения уча-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний, ковид 19 • Организация адаптационного периода в первых классах. 	<p>Сентябрь-октябрь и в течение года</p>	<p>классов</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
--	--	--	---

	<p>4. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам 1 четверти.</p> <p>6. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 1 классов, психолог, социальный педагог</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>
--	---	---	--

	<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <p>Образование на новом уровне</p> <p>Использование методов и приемов частично-поискового обучения при работе с детьми, имеющими ОВЗ</p>	<p>1. Новые ФГОС третьего поколения. Изменения и новшества.</p> <p>Обобщение опыта работы по теме заседания МО</p> <p>2. Современные приёмы и методы формирования читательской функциональной грамотности.</p> <p>3. Методические особенности формирования математической грамотности</p> <p>4. Приёмы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка</p> <p>5. Обобщение опыта работы по теме заседания МО. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ. Рекомендации психолога</p>	<p>октябрь</p>	

	ТЕКУЩАЯ РАБОТА	<p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>8. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p> <p>9. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
--	----------------	---	----------------	--

	<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <p>Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания</p>	<p>1. Особенности формирования финансовой функциональной грамотности и креативного мышления</p> <p>2. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках окружающего мира.</p> <p>3. Организация внеурочной деятельности как эффективное условие реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Из опыта работы. Мастер класс.</p> <p>4. Миссия и содержание деятельности классного руководителя в современной школе. Реализация программы воспитания в начальной школе. Из опыта работы</p>	<p>Январь</p>	
--	---	---	---------------	--

ТЕКУЩАЯ РАБОТА

	<ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей для родителей учащихся 1-4 классов. Открытые уроки в 1-4 классах 2. Открытые методические часы по темам самообразования «Мои педагогические находки» 3. Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах. 4. Подготовка портфолио педагогов для аттестации 5. Взаимопроверка тетрадей по математике (2-4 классы) с целью соблюдения единого орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозирования классной и домашней работы 6. Проведение предметной недели «В царстве наук» в начальной школе. Предметные олимпиады в начальной школе (2-4 классы) 7. Взаимопосещение уроков разных типов учителями начальной школы 8. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». 9. Олимпиады в начальной школе 2 – 4 классы (математика, русский язык, окружающий мир. 11 Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. (по плану классных руководителей) 	<p>Январь-февраль март</p>	<p>Учителя начальных классов Руководитель МО</p> <p>Аггестующие учителя Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов Руководитель МО</p>
--	---	--------------------------------	--

	<p>ЗАСЕДАНИЕ №4 Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания</p>	<p>1. Особенности использования цифровых информационных технологий в начальной школе. Участие в онлайн- конкурсах, Веб квестах, работа на платформе «УЧИ.РУ».</p> <p>2. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию дополнительного образование детей в условиях реализации ФГОС. Детское объединение «Юный электрик» Из опыта работы.</p> <p>3. Диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 классов</p> <p>4. Образование на новом уровне. Использование ресурсов центра «Точка роста» в учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Март</p>	
--	---	--	-------------	--

Учителя 4 классов	Апрель-май	<p>1. Работа по обеспечению преемственности между I и II ступенями обучения. Посещение уроков в 5-х классах и учителями предметников в 4 классах</p> <p>3. Неделя экологии</p> <p>4. Книжная неделя в начальных классах</p> <p>5. Всероссийские проверочные работы в 4 классах</p> <p>6. Школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи»</p> <p>7. Зарничка в начальной школе.</p> <p>8. Конкурс портфолио(1-4 классы)</p> <p>9. Итоговая аттестация в начальной школе</p> <p>10. Анализ результатов итоговых контрольных работ.</p> <p>11. Посещение учителями 4 классов открытых занятий в детском саду</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО Спирина О.А.- учитель 4 класса</p> <p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
ТЕКУЩАЯ РАБОТА			

ЗАСЕДАНИЕ №5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Заседание ММО №5

1. Рассмотрение и утверждение текстов контрольных работ к итоговой аттестации за 2021-22 учебный год.
1. Итоги мониторинга уровня сформированности уровня УУД младшего школьника (по классам)
Листы достижений.

МАЙ

Руководитель МО

Психолог,
учителя
начальных
классов