

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Оржицкая общеобразовательная школа»  
имени героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»**

для обучающихся 1 класса

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии на основании следующих документов:

- Конвенции о правах ребенка; Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 приказ № 286;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования; а также основной образовательной программы начального общего образования и составлена на основе программ Рахмановой Е. М. «45 заданий для подготовки руки к письму» и Голубь В.Т. «Графические диктанты».

**Цель программы:** развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления); формирование и развитие графомоторных навыков обучающихся первых классов.

### Задачи программы:

- формирование и развитие произвольного внимания, памяти, пространственного воображения и логического мышления,
- развитие мелкой моторики; координации движений;
- формирование и развитие творческого мышления;
- развитие самоконтроля;
- развитие речи и обогащение словарного запаса;
- развитие навыков ориентации в пространстве и на листе тетради

Для достижения планируемых результатов освоения цели и задач программы использован обобщенный опыт учебных пособий и методических разработок Рахмановой Е. М. «45 заданий для подготовки руки к письму» и Голубь В.Т. «Графические диктанты»

### Описание программы

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. Срок реализации – 1 четверть.

Курс рассчитан на 8 часов в качестве внеурочных занятий при реализации ступенчатого режима. Занятия имеют четкую структуру, выбор которой обусловлен психологическими особенностями детей данной возрастной группы. Каждое занятие включает в себя организационный момент, основную часть (теоретический и практический блоки) и итоговую часть. Игровая форма организационного момента обеспечивает психологическую готовность детей к восприятию материала.

### Содержание учебной программы

В первом классе в силу возрастных и специфических особенностей детей ребёнку трудно долго удерживать внимание на однотипных заданиях, поэтому занятия данного курса построены по

принципу «спирали», то есть последовательность заданий разных видов деятельности повторяется с небольшими вариациями на каждом занятии, но сами задания различаются. При этом соблюдается принцип доступности и постепенного увеличения сложности.

Представленные в программе графические диктанты различны по сложности, развивают мелкую моторику, слуховой и зрительные анализаторы, пространственную и количественную ориентацию. Они собраны в единую систему и представляют определенные тематические группы: домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, транспорт, растения.

#### **Основные виды заданий:**

- динамические – развитие мелкой моторики рук, физические упражнения (зарядка) с элементами актерского мастерства и развитие речевого аппарата;
- познавательно-логические;
- коммуникативные.

Динамические паузы позволяют создать положительный эмоциональный фон, повысить скорость психомоторных процессов, развивают двигательные способности ребёнка.

#### **Планируемые результаты**

В результате обучения у учащихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Ученик научится:** слушать и понимать обращенную речь, проговаривать последовательность действий, действовать по алгоритму и по памяти, уметь отсчитывать клеточки по счёту, включаться в творческую индивидуальную и групповую работу.

**Ученик получит возможность научиться:** работать индивидуально и в группе, оценивать правильность выполнения работы, формулировать свою позицию в устной речи, задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества, быстро ориентироваться в пространстве, использовать в практической деятельности сформированные графические навыки, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система, ориентированная на выявление и оценивание образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями этой системы являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование таких форм и методов оценки, как практические работы, самооценивание, наблюдение.

### Тематическое планирование 1 класс (8 часов , 1- я четверть)

Раздел	Кол-во часов	Тема	Дата план.	Дата факт.
<b>Вводное занятие. Рисуем птиц.</b>	1	Что такое графический диктант. Техника «написания» графического диктанта. Графический диктант «Курица»		
	1	Графический диктант «Петух».		
<b>Рисуем домашних животных.</b>	1	Графический диктант «Кот»		
	1	Графический диктант «Собака»		
<b>Рисуем диких животных.</b>	1	Графический диктант «Жираф»		
	1	Графический диктант «Рыба»		
<b>Рисуем растения.</b>	1	Графический диктант «Дерево»		
<b>Рисуем людей Итоговое занятие</b>	1	Графический диктант «Мальчик» «Чему мы научились».		
<b>ИТОГО</b>	8			

#### Методическое обеспечение

- примерное планирование курса;
- поурочные разработки для учителя;

#### Материально-техническое обеспечение

- канцелярские принадлежности
- цветные карандаши, ручки, тетради в клетку

#### Список литературы

1. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2020.
2. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2008. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2018.
3. Интернет-ресурс [www.kindergenii.ru](http://www.kindergenii.ru) ,
4. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму
5. Сыропятова Г.А. – Литур, 2015.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). Методическое пособие. –М.: Росткнига 2019