

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области

188527, Ленинградская область,
Ломоносовский район, д. Оржицы

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

С.И.И. Шевчук С.В.

« 10 » 20 15 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 4

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.2. Адрес объекта: 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 4196,4 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 37500 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1983, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг:
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 784 / 230 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ВНД</i> |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>ВНД</i> |
| 4 | с нарушениями зрения | <i>ВНД</i> |
| 5 | с нарушениями слуха | <i>ВНД</i> |
| 6 | с нарушениями умственного развития | <i>ДУ</i> |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i> |
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДУ-И (О, У,) ВНД-И (Г, С, К)</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДЧ-И (О), ВНД-И (У, Г, К, С)</i> |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, К, О) |
|---|---|---------------------------------|

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней (необходим ремонт марша лестницы); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|----------------|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, |
| 8 | Все зоны и участки | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «14» октября 2015 г.,
2. Акта обследования объекта: № 4 от «14» октября 2015 г.
3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

Иванов - Шевчук С. В.

« 10 » 10 2015 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 4

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное образовательное учреждение Оржиская основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.2. Адрес объекта: 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржисцы.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 3 этажа, 4196,4 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 37500 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1983, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное образовательное учреждение Оржиская основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржисцы.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг:
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 784 / 230 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ВНД</i> |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>ВНД</i> |
| 4 | с нарушениями зрения | <i>ВНД</i> |
| 5 | с нарушениями слуха | <i>ВНД</i> |
| 6 | с нарушениями умственного развития | <i>ДУ</i> |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i> |
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДУ-И (О, У,) ВНД-И (Г, С, К)</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДЧ-И (О), ВНД-И (У, Г, К, С)</i> |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, К, О) |
|---|---|---------------------------------|

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

С. Шевель *С. В. Шевчук*
Оржичская ООО

«14» 2015 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 4

Ломоносовского муниципального района
Ленинградской области

«14» октября 2015 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное образовательное учреждение Оржичская основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.2. Адрес объекта: 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржичи.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 3 этажа, 4196,4 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 37500 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1983, последнего капитального ремонта:
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное образовательное учреждение Оржичская основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржичи.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Образовательная деятельность.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м
- 3.2.2 время движения (пешком) _____ мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | <i>ВНД</i> |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | <i>ВНД</i> |
| 4 | с нарушениями зрения | <i>ВНД</i> |
| 5 | с нарушениями слуха | <i>ВНД</i> |
| 6 | с нарушениями умственного развития | <i>ДУ</i> |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п \п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | <i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i> |
| 2 | Вход (входы) в здание | <i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>ДУ-И (О, У), ВНД-И (Г, С, К)</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i> |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | <i>ДЧ-И (О), ВНД-И (У, Г, К, С)</i> |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | <i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, К, О)</i> |

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия - Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней (необходим ремонт марша лестницы); установить поручни вдоль марша лестницы в соответствии с нормативными требованиями; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов* (не более 1.4см. один элемент порога).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны.

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|----------------|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий ремонт, организационные мероприятия, |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <i>организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i> |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i> |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия,</i> |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i> |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i> |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия,</i> |
| 8 | Все зоны и участки | <i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП</i> |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
ДП-И (О, У, С, Г), ДУ (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель
рабочей группы

Александр М. Н. Александр
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте

директор Мобильной с. с. с. с. с.
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____) Комиссией (название). _____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|--|-------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | нет | | | | | | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | есть | | 1 | - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения. | С | установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку), -устранить неровности дороги | ТР, Орг. |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет | | | | | | |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | | | | | |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | нет | | | | Все | Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами. | Орг. |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Территория, прилегающая к зданию | <i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i> | | 1 | Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная
общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области
188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | | 3,4 | отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней; | О, С | -вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени -необходим ремонт марша лестницы | ТР, ТСП |
| 2.2 | Пандус (наружный) | нет | | | | К | -установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований СП 59.13330.2012) | ТСП |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | | 5 | - информационное табло расположено на высоте 2 м, отсутствует дублирование рельефными знаками | С | - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением | ТР, ТСП, Орг. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|-----|---|---------|--|---------------|
| | | | | (шрифтом Брайля); | | ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН; - установить информационное табло на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками; -увеличить габариты входной площадки (2,2x2,2м) | |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | 6,8 | - пороги входных дверей более 3 см. -доводчик не функционирует | К, О, С | -регулировка (замена/установка) доводчика -снизить высоту порога до нормативных значений. | ТР |
| 2.5 | Тамбур | есть | 7 | | К, О, С | Ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий. | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012 | Все | - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | ТР, ТСП, Орг. |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Вход в здание | <i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i> | | 3-8 | Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -

недоступно

Комментарий к заключению: _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|---|------------------|------------|------------|--|----------------------------------|---|--------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | | 11, 12 | - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. | все | - обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | Орг, ТСР |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | | 13, 14, 15 | - отсутствие поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; | О, С | - установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительно | Орг, ТСР, ТР |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------|-------|--|--|-------|---|---------|
| | | | | | - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней; | | й информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней. | |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | есть | 15 | | - лестницы дублируются аппаратами | К | для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник. (аппараты демонтировать или использовать для других целей) | ТСР |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | | | | | |
| 3.5 | Дверь | есть | 16-19 | | -Ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-3 см. | С,К,О | -увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | Орг, ТР |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | 9, 10 | | Входные двери заблокированы, пандус не соответствует нормативным требованиям | все | разблокировать двери, пандус привести к нормативным значениям (придерживаться требований СП 59.13330.2012)-о | Орг, ТР |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | тремонтировать лестничный марш, установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения - обеспечить информационное сопровождение к входу доступному для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Пути движения внутри здания | <i>ДУ-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)</i> | | 9 - 19 | Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное образовательное учреждение Оржницкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|-----------|----------------------------------|----------------------------------|--|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | есть | | 20,21 | | Все | - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | ТР |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | есть | | 22,23, 24 | | К, О, С, Г | обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | Орг, ТР |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | есть | | 25 | | К, О, С | обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------|--|----|--|---|---------|
| | | | | | | тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту. | есть | | 26 | | Увеличить ширину проходов до нормативных значений. - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | Орг, ТР |
| 4.5 | Кабина индивидуально го обслуживания | нет | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Зоны целевого назначения здания | <i>ДУ-И (О, У,) ВНД-И (Г, С, К)</i> | | 20-26 | Организационные мероприятия, ТСР |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области 188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | | |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|--|----------------------------------|---|--------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | | 28-31 | - нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям) | К, С, О | оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. | Орг, ТСП, ТР |
| 5.2 | Душевая/ванная комната | нет | | | | | | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | есть | | 27 | | все | Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько | Орг, |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | | вешалок на высоте до 1,4 м. | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Санитарно-гигиенические помещения | <i>ДП-И (У, Г), * ВНД-И (О, С, К)</i> | | 27-31 | Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 4
от «14» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте**

Муниципальное образовательное учреждение Оржницкая основная
общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области
188527, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Оржицы

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | | 32 | | все | Обеспечить соответствие нормативным требованиям | Орг, |
| 6.2 | Акустические средства | нет | | | | | | |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | | | на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. | Орг, ТСР, ТР |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Система информации (и связи) на объекте | <i>ДЧ-И (О), ВНД-И (У, Г, К, С)</i> | | 32 | Организационные мероприятия, ТСР |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Муниципальное образовательное учреждение Оржицкая основная общеобразовательная школа Ломоносовского района Ленинградской области



Фото №1 – Прилегающая территория



Фото №2 – Главный вход.



Фото №3 – Наружная лестница главного входа



Фото №4 – Наружная лестница главного входа



Фото №5 – Входная площадка главного входа



Фото №6 – Наружная входная дверь



Фото №7 – Тамбур



Фото №8 – Внутренняя входная дверь



Фото №9 – Запасной выход



Фото №10 – Запасной выход



Фото №11 – Пути движения внутри здания



Фото №12 – Пути движения внутри здания

Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №13 – Внутренние лестницы



Фото №14 – Внутренние лестницы



Фото №15 – Внутренние лестницы (аппарели)



Фото №16 – Внутренние двери



Фото №17 – Внутренние двери



Фото №18 – Внутренние двери



Фото №19 – Внутренние двери



Фото №20 - Кабинетная форма обслуживания



Фото №21– Кабинетная форма обслуживания



Фото №22 – Зальная форма обслуживания



Фото №23 – Зальная форма обслуживания



Фото №24 – Зальная форма обслуживания



Фото №25 – Прилавочная форма обслуживания



Фото №26 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



Фото №27 – Гардероб



Фото №28 - Санитарно-гигиеническое помещение (раковина)



Фото №29 – Санитарно-гигиеническое помещение (туалетные кабины)



Фото №30 - Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина)



Фото №31 – Раковина у столовой зоны



Фото №32 – Система информации