

*Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «Оржицкая школа»,  
утвержден распоряжением  
№ 83 – р от «30» августа 2023 г.*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «Оржицкая школа»  
на 2023 - 2024 учебный год  
в 8-9 общеобразовательных классах,  
реализующих образовательную программу  
основного общего образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОУ «Оржицкая школа»**  
**на 2023 - 2024 учебный год в VIII – IX общеобразовательных классах,**  
**реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МОУ «Оржицкая школа» на 2023 - 2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 "Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в рамках проектной деятельности»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.08.2023г. № 19-32413/2023 «Об организации деятельности в 2023/2024 учебном году»
- Устава МОУ «Оржицкая школа»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами организация работы внеурочной деятельности осуществляется после перерыва 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

**Формы организации внеурочной деятельности:** экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Планируемые результаты** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

**1 уровень** – приобретение школьниками социальных знаний ( об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.) , понимания социальной реальности и повседневной жизни;

**2 уровень** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в VIII-IX общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX		VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	34		<b>34</b>	1		<b>1</b>
Духовно-нравственное	34	33	<b>67</b>	1	1	<b>2</b>
Социальное	34	33	<b>67</b>	1	1	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	34	132	<b>166</b>	1	8	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>198</b>	<b>334</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

**Сетка часов**

**Плана внеурочной деятельности МОУ «Оржицкая школа»  
для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	8	9
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>		
Спортивные игры	1	
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
Разговоры о важном	1	1
<b>Социальное направление</b>		
Россия- мои горизонты	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
Функциональная грамотность	1	
Технология работы с контрольно-измерительными материалами		2
Лингвистический калейдоскоп		2
Занимательная география		2
Обществознание		2
<b>Общекультурное направление</b>		
Классные часы		
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Целью **духовно-нравственного развития**, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа **социального направления** направлена на изучение историко-краеведческих и героико-патриотических страниц жизни именно той малой Родины, где сегодня живут и учатся подростки. Добывая эти знания сами в сотворчестве с педагогом, они развивают свою визуальную грамотность (мышление), формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти.

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

**Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Реализуется за счет классных часов

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МОУ «Оржицкая школа» о рабочей программе.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности -25.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы школы (учителя - предметники).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками,

ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.