

Рассмотрен и принят
на заседании
Педагогического совета МОУ
«Оржицкая школа» от
17.03.2022 г, протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оржицкая общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза
Спирина Александра Ивановича
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оржицкая общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича
Руководитель	Шевчук Светлана Валентиновна
Адрес организации	188527, Российская федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Оржицкое сельское поселение, дер. Оржицы, д.28
Телефон, факс	8-81376-57500
Адрес электронной почты	orj_sch@lmn.su
Учредитель	Администрация МО Ломоносовский муниципальный район
Дата создания	1983 г.
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0002642 от 25.12.2020 регистрационный номер 075-20
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0001092 от 25.12.2020 г. регистрационный номер 013-20

Деятельность МОУ «Оржицкая школа» соответствует требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса и соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

МОУ «Оржицкая школа» находится в 50 км зоне от г. Санкт-Петербург в 20 км. от г. Петродворец. В Оржицкое сельское поселение входят 6 деревень, 6 коттеджных поселков.

Внутренняя инфраструктура поселения: почта, магазины, культурно-спортивный комплекс, амбулатория, детский сад, школа, 57 пожарно-спасательной части 37 отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ленинградской области. На территории Оржицкого сельского поселения нет предприятий, около 1000 человек взрослого населения выезжают на работу в СПб.

Есть обучающиеся поселения, которые учатся в школах Петродворца, выезжают на учебу вместе с родителями.

До 2020 года была стабильная обстановка с педагогическими кадрами. В 2021 году уволились в связи с выходом на пенсию два педагогических работника, было принято на работу 3 учителя, два, из которых - молодые специалисты. Средний возраст педагогов – 48 лет, из 14 педагогических работников 6 человек пенсионного возраста.. С 2022 года может наступить «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам.

На территории наблюдается низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем.

В школе обучалось 209 обучающихся. Почти все обучающиеся проживают в д. Оржицы в многоквартирных домах. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей.

В МОУ «Оржицкая школа» реализуются **основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.**

Методическая тема школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса (1-й год)

Цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического

мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном уровнях.

В школе разработаны и реализуются: рабочая программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, работает школьный спортивный клуб «Атлетик». В школе работает историко-краеведческий музей «Дела давно минувших дней»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур,

	<p>благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации; – содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; – содействие организации и улучшению условий труда работников.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родительской общности. Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и **предметные методические объединения учителей:**

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

В Школе работают:

- школьная библиотека,
- школьный спортивный клуб «Атлетик»
- школьный историко-краеведческий музей «Дела давно минувших дней»

Выводы: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Оржицкая школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, включая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе обучалось 209 человек. 9 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену по 5-ти дневной рабочей неделе

Начало учебных занятий – 8.30 час.

Длительность урока: 2 – 9 классы – 45 минут

Для 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый

Ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый

Январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Длительность перемен: 10-20 минут

Начало занятий внеурочной деятельности, кружков, консультаций проводится по отдельному расписанию не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-9 классов.

Каникулы: 30 дней в течение учебного года, не менее 8 недель в летний период.

Воспитательная работа

В школе реализуется Рабочая программа воспитания, Программа гражданско-правового образования «Школьник и закон», Программа работы с одаренными детьми, разработан план работы музея, ведется работа по созданию ИБЦ.

Традиционными мероприятиями школы являются:

- День Знаний,
- Праздник осени
- Новогодние праздники,
- 27 января – День освобождения Ленинграда от Блокады (уроки Мужества, встречи с ветеранами),
- Смотр строя и песни,
- 1 марта – день памяти бойцов 6-й роты Псковской дивизии,
- «А ну-ка, девочки» - конкурсная программа
- День Победы (уроки Мужества, велопробег, акции),
- Последний звонок.

Занятость обучающихся школы в системе дополнительного образования составляет 196 человек (97%) от общего количества обучающихся. Идет активное вовлечение обучающихся в движение РДШ - 43 человека/22%. В школе создана Дружина юных пожарных- 12 человек/6%, отряд юных инспекторов дорожного движения- 15 человек/8%, отряд Юнармии «Беркут» - 19/9%, волонтерский отряд «По зову сердца» - 15/8%, организовано наставничество -29 /14%.

Охват внеурочной деятельностью -100%. В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в школьных, районных, областных, Всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

В школе проводится профориентационная работа. В урочное время: на уроках обществознания

в

6,

7, 8, 9 классах. Во внеурочное время – на классных часах.

На протяжении всего учебного года ребята 7,8 классов познакомились с разными профессиями в рамках занятий по программе дополнительного образования «Профпроект» - 8 класс (23 ученика).

В соответствии с письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О профнавигации обучающихся» обучающиеся 6 – 9 классов приняли активное участие в просмотре Всероссийских уроков, которые проходили на портале ПРОЕКТОРИЯ.

Регулярно проводится работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе создан отряд юных инспекторов движения в рамках внеурочной деятельности. Ребята – активные участники региональных акций «Осторожно, дети!», «Письмо водителю» «Скорость не главное», «Мама за рулем» и других.

В рамках внеурочной деятельности создана дружина юных пожарных из учащихся 4 класса.

В школе работает педагог – психолог, социальный педагог. На удовлетворительном уровне оказывается психолого – педагогическая помощь обучающимся, педагогическим работникам. Детей, состоящих на

учете в КДН и ОДН, нет.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ «Оржицкая школа» осуществляется педагогическими работниками «Центр информационных технологий» и «Центр детского творчества» Ломоносовского района по сетевому договору взаимодействия на базе школы. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами **196 человек (97 %)** от общего количества обучающихся.

Реализуются программы:

«Практическое обществознание»

«Занимательная физика»

«Занимательная математика»

«Юные инспекторы движения»

«Погружение в физику»

«Объемное рисование»

«Планета фанкластик»

«Профпроект»

Обучающихся школы посещают кружки и секции в КСК д.Оржицы, детском центре «Доброград». Детей, которые не охвачены дополнительными занятиями, в школе нет.

Вывод: самообследованием установлено, что в МОУ «Оржицкая школа»

образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

I уровень (продолжительность обучения - 4 года) – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение

производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России».

II уровень (продолжительность обучения - 5 лет - основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта РФ.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Текущая и промежуточная аттестация в МОУ «Оржицкая школа» осуществляется на основании положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оржицкая школа», данный локальный нормативный акт размещен на официальном сайте школы.

Статистика показателей за 2018-2021 годы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021
--	-----------	-----------	-----------	---------------

Классы	обуч-ся	Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
			%		%		%		%		%		%
5	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	17	18	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2020 году был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2020 году – 6%).

Качество по основной школе снижается за последние три года. Снижение происходит уже в 5 классе.

Методическим советом, школьными методическими объединениями, учителями - предметниками проанализирована проблема понижения качества обучения в школе. Особо наблюдается данная проблема при переходе из начальной школы в 5 класс. Составлена «дорожная карта» по реализации повышения качества образования.

Рекомендовано: ШМО учителей начальных классов при выставлении отметок промежуточной аттестации неукоснительно руководствоваться ЛНА «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оржицкая школа».

Результаты ОГЭ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	25	23	16
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	24	ГИА не проводилась	16
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	24		16
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

Средний балл по каждому предмету

Государственной итоговой аттестации в 9 классе (период - 3 года)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
---------	-----------	-----------	-----------

	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	4	3,6	3,8
Математика	3	3,4	3,5

**Процент усвоения программы балл по каждому предмету
Государственной итоговой аттестации в 9 классе
(период - 3 года)**

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

**Сравнение средних баллов годовых отметок и экзаменационных
отметок(период - 3 года)**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	годовая оценка	экзаменац ионная оценка	годовая оценка	экзаменац ионная оценка	годовая оценка	экзаменац ионная оценка
Русский язык	3,4	4	3,6	нет	3,9	4
Математика	3,4	3,5	3,4	нет	3,3	3,5

Сравнение экзаменационных отметок и годовых отметок обучающихся в 2021 году

Показатель	Русский язык	Математика
Количество сдававших	16/100%	16/100%
Выше годовой отметки	2/12,5%	3/19%
Ниже годовой отметки	0	0
Соответствует годовой отметке	14/87,5%	13/81%

Успеваемость 100%

Качество по математике увеличилось с 35% в 2020 году до 44% в 2021 году.

Качество по русскому языку увеличилось с 44% в 2020 году до 69% в 2021 году

Корреляция по русскому языку – 87,5%, по математике - 81%

Из анализа успеваемости результатов экзаменационной сессии за последние 3 года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы остается стабильным.

Данный факт объясняется хорошим уровнем подготовки значительной части учащихся 9 класса.

Вывод: Усилить подготовку обучающихся по предмету математика.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса за 2021 учебный год.

Для повышения качества знаний обучающихся 9 класса и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в- 2020 году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9 класса по русскому языку и математике на 2020-2021 учебный год;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- план работы со слабоуспевающими обучающимися 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на 2020-2021 учебный год;

В рамках информационно-разъяснительной работы подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9 класса. Классные часы, стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету в кабинетах. Проведено три родительских собраний по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ОГЭ; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена. Проводились индивидуальные консультации с родителями по мере необходимости. Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими обучающимися. На конец 2020-2021 учебного года было 15 обучающихся 9 класса, 1 обучающийся находился на семейном обучении. Получили аттестат -16 обучающихся. Аттестатов с отличием нет.

Результаты ВПР

Анализ проведения ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	25	22	3,5	91%	4,5%	4,5%	41%	100%	0	0
Математика	25	24	3,5	87,4%	8,4%	4,2%	42%	100%	0	0
Окружающий мир	25	23	3,5	87%	8,7%	4,3%	43,5%	100%	0	0

Анализ проведения ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	18	16	3,5	94	6	0	44	100	0	0
Математика	18	16	3,9	88	0	6	68,8	100	0	0
История	18	16	4,0	87,4	6,3	6,3	62,5	100	0	0
Биология	18	17	3,4	88	12	0	35	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	22	13	3,3	86,8	6,6	6,6	33	93	1	7
Математика	22	15	3,5	100	0	0	33,3	100	0	0
География	22	18	3,6	90	10	0	50	100	0	0
Обществознание	22	21	3,6	100	0	0	43	100	0	0

Анализ проведения ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	20	18	3,3	100	0	0	28	100	0	0
Математика	20	18	3,2	83	6	11	28	94,4	1	6
История	20	20	3,5	95	5	0	45	100	0	0
Биология	20	19	3,2	95	5	0	37	100	0	0
География	20	19	3	100	0	0	42	100	0	0
Обществознание	20	18	3,6	95	0	5	56	100	0	0
Физика	20	19	3,4	95	5	0	26	100	0	0
Иностранный язык	20	18	3,2	94	0	6	22	94	1	6

Анализ проведения ВПР в 8 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	17	11	3,5	100	0	0	55	100	0	0
Математика	17	16	3,3	88	12	0	31	100	0	0
История	17	15	3,7	100	9	9	53	100	0	0
Химия	17	14	3,7	86	14	0	43	100	0	0

Вывод:

Корреляция составила 91 %

Успеваемость 100% по всем предметам, кроме:

русского языка в 6 классе, математики в 7 классе, иностранного языка в 7 классе.

Достаточно высокое качество знаний по следующим предметам:

Математика 5 класс -68,8%

В 2021 году увеличилось количество призеров муниципального этапа ВсОШ на 9 человек по сравнению с 2020 годом.

Разработан план работы с одаренными детьми.

Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам. Работа в данном направлении будет продолжаться, увеличивая охват детей.

Вывод: Вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение является показателем работы школы по развитию творческих способностей обучающихся.

V. Востребованность выпускников

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Выбор образовательного маршрута после 9 класса	Кол-во/% от общего количества выпускников 9 класса (23 выпускника) продолжили обучение в 10 классе ОО ЛО -5/ 22%, продолжили обучение в 10 классе ОО другого региона - 3/ 13%, поступили в СПО ЛО - 3/ 13% поступила в СПО др. региона - 10/ 43% НПО - 2/ 9%	Кол-во/% от общего количества выпускников 9 класса (16 выпускников) продолжили обучение в 10 классе ОО ЛО 7 – 43,8%, поступили в СПО ЛО 1 – 6,3 % поступила в СПО др. региона НПО 6- 37,4 % 2 - 12,5%

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школах региона и СПО региона на 15%.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в учебных заведениях г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности школы является организация работы по повышению качества образования.

Управленческая деятельность основывается на действующих нормативных актах школы, таких как:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации), информационно-образовательных ресурсов, комфортных условий в школе.

Всё это способствует успешной реализации образовательных программ. По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности реализуется план по устранению недостатков на период 2019 – 2022 год. План размещен на сайте ОО.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образования.

В течение года проводятся мониторинги:

- По родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ОДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- По обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых,

многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ОДН, состоящих на внутришкольном учёте, состоянии здоровья);

• По использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

• По профессиональному росту педагога.

В МОУ «Оржицкая школа » проводится мониторинг качества результатов образования.

• По успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам);

• По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения).

• По иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Итоги мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителем директора по учебно-воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий

по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 99 процентов.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля.

Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной и отрицательной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Вывод: при самообследовании установлено, что в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет с достаточно высокой эффективностью оценить условия организации образовательного процесса, уровень качества образования, степень удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей (законных представителей).

VII. Кадровое обеспечение

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Руководители	1	4
Всего педагогических работников	14	100
Учителя, ведущие уроки	13	93
Педагогические работники с высшим образованием из них:	13	93
с высшим педагогическим образованием	13	93
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1	7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	79

из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	50
на первую квалификационную категорию	4	29
на соответствие занимаемой должности	1	7
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки (руководящие и педагогические работники)	6	40
	Всего за предыдущие периоды	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	должность	Название конкурса	уровень	результат
	Учитель начальных классов	Учитель года	муниципальный	Участие
	Учитель английского языка	Классный, самый классный	Муниципальный	лауреат
	Учитель английского языка	«Школа-территория антикоррупционного просвещения».	Муниципальный	победитель
	Учитель английского языка	«Школа-территория антикоррупционного просвещения».	Региональный	участие

Школа нуждается с 2021 года в квалифицированных кадрах по предмету «химия». 100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации для восполнения профессиональных дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20296

единиц; книгообеспеченность – 100 %;

Число посещений – 2505 за год;

объем учебного фонда – 10178 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 36.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой.

4 кабинета начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., принтер – 4 шт., интерактивная доска с приставкой)
2 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт., интерактивная приставка – 1 шт)
2 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт.), интерактивная доска – 2 штуки.
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная доска, лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
Кабинет географии	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. интерактивная доска)
1 кабинет истории и обществознания	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
1 кабинет иностранного языка	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет музыки	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино,)
1 кабинет информатики	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (ПК – 13, ноутбуки – 7, принтер, колонки, микрофон, интерактивная доска)
1 кабинет технологии	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. ,электрические швейные машины – 6 шт)
1 кабинет ИЗО	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащён мебелью и современным оборудованием (ПК - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери). Капитальный ремонт в 2020 году.
Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в 2019 году.

Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер, интерактивная доска).
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано фирмой "Северный Торговый путь". Стоимость платного завтрака - 45р. Стоимость платного обеда - 100р. Стоимость льготного питания 108 рублей: завтрак и обед.
Актовый зал	Кабинет оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино, акустическая система).
Школьный музей	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)

Вход для посетителей с ограниченными возможностями здоровья оборудован аппаратами, введена пропускная система. Здание школы частично оснащено системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Вывод: Мероприятия по модернизации материально – технической базы школы, обеспечению безопасности образовательного процесса и развитию образовательного пространства школы, с учетом приоритетов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и требований ФГОС к информационно - образовательной среде, обеспечивают условия для достижения хорошего уровня образовательных результатов, качества образования. Развитие информационной среды школы позволяет использовать дистанционные технологии обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.
(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	ч.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/57,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	конкурсы
– регионального уровня		2ч/ 4,6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 ч/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7/50%
– первой		4/29%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/13,3%
– больше 30 лет		5/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/14%
– от 55 лет		6/42,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,2
--	-------	------

Выводы:

1. Деятельность МОУ «Оржицкая школа» соответствует требованиям законодательства.
2. По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся, отсутствие оставленных на повторный год обучения.
Работа по повышению качества образовательного результата остается стабильной.
3. Результаты ВПР, в основном, соответствуют результатам переводной аттестации обучающихся.
4. Выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании -100%.
5. Все 100 % обучающихся трудоустроены для получения среднего общего, профессионального образования.
6. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах педагогического мастерства.
7. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством образования в школе: 98 процентов – родители обучающихся; 99 процентов – обучающиеся.
8. Работа по повышению качества образования остается актуальной.

Необходимо:

- Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся, в том числе с трудностями в обучении.
- Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов в организацию.
2. Выявление профессиональных дефицитов. Профессиональное развитие педагогов.
3. Внедрение в практику современных технологий, изменение подхода к обучению.
4. Совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
6. Продолжение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
7. Совершенствовать систему объективности процедур оценки качества образования.
8. Создание в школе безопасной, безбарьерной, комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей формированию культуры личности обучающихся, выражающейся в их высокой духовно-нравственной культуре, академической успешности, оптимальном уровне социализации, физическом здоровье и эмоциональном благополучии.
9. Организация системы воспитания и социализации обучающихся