

Травля в школе.

Помогаем ребенку с этим справиться.

К сожалению, в современной школе есть такое явление, как травля (в англ.яз. – буллинг от слова bully — хулиган) – вид психологического (физического) насилия.

Основная цель – подавление индивидуальности личности. Обычно издевается другой ученик в присутствии целой группы «наблюдающих» детей, чтобы произвести на них впечатление. Так же часто встречается коллективная форма травли, в которой участвует несколько преследователей.

Также травля, начавшаяся в школе, продолжается в интернет-пространстве (кибербуллинг). Ребенок, вернувшийся со школы домой и зашедший на свою страницу в социальной сети, вновь сталкивается с травлей, оскорблениями, унижениями. Его одноклассники-агрессоры могут распространять в интернете фотографии с ним, сделанные в школе, придумывать лживую информацию, делать мемы из фотографий. Это еще больше усугубляет состояние ребенка.

Каждый, кто учился в школе, может вспомнить ситуации травли, где он был либо жертвой, либо преследователем, либо «зрителем».

По данным статистики 22% мальчиков и 21% девочек в возрасте 11 лет уже подвергались издевательствам со стороны других детей. У подростков в возрасте 15 лет данные показатели ниже — 13 и 12% соответственно.

Что же происходит внутри этого явления?

Буллинг деформирует личность не только жертвы, но и инициаторов. Со стороны родителей, учителей, властей, общества бытует снисходительное, равнодушное отношение к травле в детской среде: дескать, дети ещё маленькие, они ничего не понимают, это всё несерьёзно! Нередко родители жертвы поддерживают и даже поощряют издевательства, высказываясь в духе: «Дети должны пройти «жизненную закалку», столкнуться с реальными трудностями».

Однако, буллинг — это очень серьёзно. Известно множество случаев, когда преследования приводили к попыткам суицида. Также всё чаще жертва буллинга с помощью ножа или ружья пытается отомстить обидчикам.

Однако вместо того, чтобы найти подлинную причину таких происшествий — попустительство насилию в среде детей, — вместо устранения причин и системной профилактики усиливается контроль, нанимается охрана, что, на самом деле, приводит к прямо противоположному эффекту.

Часто главная часть травли и психологических преследований остаётся в тени.

Это «лишь» усиливает деформацию личности, ненависть к школе, ведет к глубокой и стойкой депрессии у жертвы.

Для преследователей это также не обходится без последствий. Агрессивные модели поведения, оставшись безнаказанными, незамеченными взрослыми, надолго закрепляются и проявляются позже уже в других условиях и по другим поводам.

Причины возникновения буллинга.

1. Надо понимать, что ребенок-жертва не виноват!!! Ей становится ребенок, который просто удобен для травли из-за особенностей внешности и психики.
2. Нужно отметить, что жертвами травли становятся ученики, проявляющие свою индивидуальность, обладающие явными особенностями. Дети, которые выделяются из «толпы». Это могут быть дети с задержкой физического и психического здоровья, с низкой успеваемостью, так и дети с опережающим интеллектуальным развитием, с выдающимися способностями и дарованиями. Целью преследований является в первую очередь подавление индивидуальности.

Характеристики ребенка, увеличивающие вероятность, что он станет объектом травли:

1. Непривлекательная внешность
 - наличие заболеваний, одним из проявлений которого являются изменения во внешности.
 - полные дети (причем «полные» — довольно размытое определение, поскольку могут травить из-за «полноты» даже детей, вес которых находится в рамках медицинской нормы, если в классе есть «мода на худобу»)
 - дети, имеющие различные особенности либо заболевания кожи (к примеру, угревая сыпь, псориаз, витилиго, крупные невусы и заметные родимые пятна)
 - дети с особенностями внешности, которые большинство людей считают непривлекательными (неправильный прикус, слишком крупный, широкий нос, лопухость и многое другое)
 - дети с заметными шрамами, изменениями, связанными с их хроническими заболеваниями, и просто те, внешность которых слишком необычна (рыжие, с большим количеством веснушек, альбиносы)
 - детей, носящие очки
 - девочки-подростки, которые не пользуются косметикой, не делают стильные прически, не красят волосы
2. Необычное поведение.

Часто травят детей, которые ведут себя не так, как остальные, высказывают взгляды, которые отличаются от взглядов остальных одноклассников, так называемые «белые вороны». Также травле подвергаются тихие, чувствительные, необщительные дети, которым сложно сдерживать эмоции. Им трудно постоять за себя, а их реакции нравятся агрессорам.

3. Дефекты речи, походки.

Заикание, проблемы с проговариванием определенных букв, картавость, проблемы с сохранением равновесия — все это так же может стать поводом для травли.

4. Плохая физическая подготовка.

Чаще всего это касается мальчиков.

5. Низкий или, наоборот, высокий интеллект.

Умные или глупые дети обычно выделяются на фоне основной части одноклассников, что и становится поводом для начала травли.

6. Причастность к каким-либо меньшинствам.

Дети с темной кожей, характерными особенностями внешности своей национальности и расы часто становятся объектом травли.

7. Другие характеристики.

В эту группу можно отнести случаи, когда дети травят тех, кого учителя сделали своими любимчиками, детей учителей, детей богатых людей, хвастающихся своими девайсами, а также тех, кто ябедничает, ведет себя грубо и неподобающе.

При этом, как правило, попытка жертвы исправить свою «неправильность», из-за которой ее, как она считает, травят, ни к чему не приводит. Полный ребенок, который сумел похудеть, с большей долей вероятности останется объектом травли. Это связано с тем, что главная причина буллинга — наличие возможности травить кого-либо. Если ребенка уже сочли удобным для травли и это не удастся пресечь, он останется жертвой. И при определенных условиях абсолютно любой ребенок может стать изгоем.

Стремление травить более слабых — явление, свойственное детям и подросткам из-за особенностей возраста. В этом возрастном периоде дети стремятся быть частью общей «стаи», быть причастным к чему-либо. Если у детей нет чего-то такого, что их сплачивает, что дает им чувство, что они часть одного целого, они однажды могут понять, что чувство сплоченности, причастности можно получить, если начать совместно кого-то унижать. Объединившиеся против кого-то дети чувствуют себя прекрасно, ощущают, что делают что-то веселое и даже хорошее.

Важно иметь в виду при выявлении и изучении проявлений буллинга: практически любой конфликт детей, их ссора, драка, даже если они кажутся совершенно случайными, в действительности неслучайны. Это лишь один из эпизодов издевательства (или защиты от него), тянущегося очень давно, который вы заметили. А за всем этим стоит скрытый от глаз взрослого океан детских взаимоотношений, каких-то реплик, дразнилок, игнорирования в ответ на обращение.

Обычно родители гонителей поддерживают своих детей в этой роли. Они не только оправдывают, но и хвалят такое поведение, мотивируя это тем, что «надо добиваться своего», «быть сильными». А родители жертв не поддерживают собственных детей и критикуют их: «Что же ты не дал ему сдачи», «Не надо было поддаваться», «Нужно быть умнее и самостоятельнее», «Следовало пожаловаться учителю». Происходит это в результате воспоминаний взрослых, как такого рода издевательства происходили в их детстве, и желания отыграться, отреагировать на эти события с помощью своего ребёнка.

Детская травля и преследования имеют очень глубокие причины. Это результат и свидетельство того, что общество в своём развитии находится на довольно низком уровне. Это касается и общества в целом, и той среды, в которой живёт ребёнок.

Советы родителям

1. Самое важное — показать ребёнку, если он оказался объектом травли, что он не один, поддержать его.
2. Нельзя постоянно расспрашивать и заставлять его снова и снова пересказывать, как над ним издевались, и заново переживать унижение, угрозы, давление.
3. Ещё более неуместно поднимать ребёнка на смех, насмехаться над его реакцией на буллинг, показывать, что всё это несерьёзно.
4. Выход из ситуации может состоять в том, чтобы научить сына или дочь не придавать значения провокациям, не реагировать, если вы чувствуете, что инициатор не станет переводить психологическое насилие в физическое.
5. Постарайтесь объяснить ребёнку, что гонители рассчитывают на панику жертвы, на проявление у неё психологической слабости, состоящей в плаче, жалобах, истерических вспышках. Демонстрация самодостаточности, достоинства и невозмутимости быстро усмиряет инициаторов.
6. Однако если вы чувствуете, что ребёнок не готов к демонстрации невозмутимости или боится физической расправы, следует обратиться к администрации школы, её директору, пригласить для беседы родителей инициаторов травли и дать им понять, что вы пойдёте до конца в защите своего ребёнка, обратитесь в прессу и правоохранительные органы.

Как правило, это бывает достаточно, чтобы решить проблему буллинга, ведь гонителями в конечном итоге движет низкая самооценка и желание повысить её за счёт жертвы.