

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оржицкая общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей _____ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	заместитель директора по УВР _____/Н.И.Коноплева/ ФИО «__» _____ 20__ г.	приказ № _____ от «__» _____ 20__ г. директор _____/ С.В.Шевчук/ ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

предмет

для 8 класса

на 2017 - 2018 учебный год

Никонорова Т.В.

Ф.И.О. учителя

Составлена на основе программы В.Д
Симоненко, Ю.Л.Хотунцев «Технология.
Трудовое обучение», Москва
«Просвещение» 2010 г.

Ломоносовский муниципальный район
2017 год

Данная рабочая программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2010 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.

Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащихся 8 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа учебного курса составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлениям «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд» 2010 года на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и тенденции их развития. Рабочей программой предусмотрено в VIII классе – 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами (70 %), должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами и кухонными печами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Особенно это относится к выполнению ими технологических процессов по обработке пищевых продуктов и приготовлению блюд.

Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у учащихся культуру труда и делового общения.

Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 8 классов

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес-планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;

- правильно организовывать учебное место.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);
- информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- соблюдать гигиену;
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов.

Тематический план учебного материала по технологии 8 класс

Разделы и темы	Количество часов			
	Обслуживающий труд		Технический труд	
	По программе	По рабочей программе	По программе	По рабочей программе
Введение. Технология в жизни человека и общества	0	1	0	1
КУЛИНАРИЯ	8	8		
Технология приготовления пищи	4	4		
Сервировка стола	2	2		
Заготовка продуктов	2	2		
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	7	7		
Рукоделие. Художественные ремесла	7	7		
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			13	13
Машины и механизмы. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ			2	2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения			11	11
ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	8	8	12	12
Эстетика и экология жилища				
Уход за одеждой и обувью				
Гигиена жилища				
Личная гигиена				
Ремонт помещений	2	0		
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.			4	2
Ремонтно-отделочные работы	2	0	4	2
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	4	8	4	8
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	4	0	3	0
Электромонтажные работы				
Электроосветительные приборы. Электроприводы.			3	0
Электротехнические устройства	4	0		
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4	4	4	4
Сферы производства и разделение труда	2	2	2	2
Пути получения профессионального образования.	2	2	2	2
ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ	0	6	0	4
Резерв учебного времени	3	0	2	0
Всего:	34	34	34	34

10 % процентов учебного времени отводится на изучение регионального компонента содержания: для изучения ремесел и промыслов, национальных традиций

В программу были внесены следующие изменения:

Направление «Обслуживающий труд»:

введен 1 час «Введение» за счет резервного времени, введен раздел «Творческие проектные работы» 6 часов за счет резервного времени и 4 часов раздела «Электротехнические работы», так как отсутствует материально-техническая база для проведения занятий по электротехнике; увеличено количество часов с 4 часов до 8 часов на изучение темы «Бюджет семьи» за счет тем «Ремонт помещений» 2 часа и «Санитарно-технические работы» 2 часа из-за отсутствия материально-технической базы.

Последовательность изучения тем без изменений.

Направление «Технический труд»

введен 1 час «Введение» за счет резервного времени, введен раздел «Творческие проектные работы» 4 часа за счет 1 часа резервного времени и 3 часов раздела «Электротехнические работы», так как отсутствует материально-техническая база для проведения занятий по электротехнике; увеличено количество часов с 4 часов до 8 часов на изучение темы «Бюджет семьи» за счет 4 часов из раздела «Технологии ведения дома» из-за отсутствия материально-технической базы.

Последовательность изучения тем без изменений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс. Обслуживающий труд (34 часа)

Технология в жизни человека и общества (1 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Содержание и задачи. Правила охраны труда

Кулинария (8 час).

Технология приготовления пищи (4 час).

Блюда из птицы (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда.

Блюдо из птицы.

Сервировка стола (2 час).

Основные теоретические сведения

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов (2 час).

Основные теоретические сведения

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда.

Компот из яблок и груш.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (7 час).

Рукоделие. Художественные ремесла (7 час).

Вязание на спицах

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные

обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах.

Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Технологии ведения дома 8 ч

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (8 час).

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя.

Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

Современное производство и профессиональное образование (4 часа).

Сферы производства и разделение труда (2 часа).

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования (2 часа).

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы (6 часов).

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани, вышивки.

8 класс. Технический труд.(34 часа)

Технология в жизни человека и общества (1 ч)

Основные теоретические сведения

Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Содержание и задачи. Правила охраны труда

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (13 час)

Машины и механизмы. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов.* Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (11 час)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции.* Виды и правила построение орнаментов.

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

Технологии ведения дома (12 час)

Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (2 час)

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов.*

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентиляях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

Ремонтно-отделочные работы в доме (2 час)

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпательвание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (8 час)

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.* Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Современное производство и профессиональное образование (4 час)

Сферы производства и разделение труда (2 час)

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда

Технологическое оборудование.

Профессиональное образование и профессиональная карьера (2 час)

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений.

Творческая, проектная деятельность (4 час)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения

безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов.

Уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

Знать/понимать:

влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека.

Уметь:

выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Технологии ведения дома

Знать/понимать

характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением

помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать/понимать

методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Современное производство и профессиональное образование.

Знать/понимать:

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

Уметь:

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Учебно-методическое обеспечение программы:

- ❖ Программы общеобразовательных учреждений Технология 5-11 классы Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., Кожина О.А. М., Просвещение, 2010
- ❖ Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Б.А. Гончаров и др.; под ред. В.Д. Симоненко.- М: Вентана-Граф, 2011
- ❖ Н.А. Пономарева Технология 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках. – Волгоград, «Учитель»,2013
- ❖ Попова Г.П. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко 6 кл. – Волгоград, 2008

- ❖ Синица Н.В. Методические рекомендации. Обслуживающий труд. 7 класс – М., Вентана-Граф, 2008
- ❖ Павлова О.П. Технология. Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко 8 кл. – Волгоград, 2010
- ❖ Маркуцкая С.Э. Тесты по технологии 5-7 класс – Экзамен, 2009
- ❖ Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология» - Москва: «Просвещение», 2008
- ❖ Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005.
- ❖ Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек. 7 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005.
- ❖ Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005.
- ❖ Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е. Д., Суслина В. Ю. – Волгоград: Учитель, 2008.
- ❖ Школа и производство. Журнал 2005-2013.

Интернет – ресурсы:

- ❖ <http://tehnologiya.ucoz.ru/> Непрерывная подготовка учителя технологии
- ❖ http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=51&MAGAZINE_ID=&RUBRIC_ID=540 Журнал «Школа и производство»
- ❖ <http://rusalka7.ucoz.ru/> Сайт Смирновой Е.В., учителя технологии
- ❖ <http://www.it-n.ru/> Сайт "Сеть творческих учителей": Уроки творчества: искусство и технология в школе
- ❖ <http://paytova.ucoz.ru/> Сайт Паутовой И.П., учителя технологии.
- ❖ <http://remesla.ru/> история ремесел
- ❖ <http://kuking.net/> - кулинарный портал
- ❖ <http://fsu-expert.ru> – портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)
- ❖ <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- ❖ <http://www.lib.ru/> - Электронная библиотека
- ❖ Открытый класс Сообщество учителей//<http://www.openclass.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оржицкая общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей _____ _____ ФИО Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	заместитель директора по УВР _____/Н.И.Коноплева/ ФИО «__» _____ 20__ г.	приказ № _____ от «__» _____ 20__ г. директор _____/ С.В.Шевчук/ ФИО

Приложение к рабочей программе
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТЕХНОЛОГИИ

предмет

для **8** класса

на **2017 - 2018** учебный год

Никонорова Т.В.

Ф.И.О. учителя

Составлена на основе программы В.Д
Симоненко, Ю.Л.Хотунцев «Технология.
Трудовое обучение», Москва
«Просвещение» 2010 г.

Ломоносовский муниципальный район
2017 год

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология. Обслуживающий труд.»

8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	примечание
1	1	Технология в жизни человека и общества. Вводный инструктаж по ОТ .	Беседа	Повторить общие правила по ОТ			
		Раздел 1 Кулинария –8 ч					
2	1	Виды домашней птицы и их кулинарное употребление	Усвоения новых знаний	Записи в тетради			
3	2	Виды тепловой обработки птицы	Комбинированный	Записи в тетради			
4	3	Технология приготовления мясных бульонов и супов.	Комбинированный	Приготовить суп.			
5	4	Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд	Комбинированный	Записи в тетради			
6	5	Требования к качеству и оформлению готовых блюд.	Комбинированный	Презентация «Оформление готовых блюд»			
7	6	Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами.	Комбинированный	Сообщение «Столовый этикет»			
8	7	Способы консервирования фруктов и ягод РК Ассортимент плодовых деревьев Ленинградской обл.	Комбинированный	Домашние рецепты			
9	8	Стерилизация в домашних условиях	Комбинированный	Нитки, спицы			
		Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 7 ч					
10	1	Материалы и инструменты для вязания.	Усвоение новых знаний	Нитки, спицы			
11	2	Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.	Комбинированный				
12	3	Набор петель. Начало вязания на двух и пяти спицах.	Комбинированный	Продолжить работу			

13	4	Выполнение простых петель различными способами.	Практикум	Продолжить работу			
14	5	Убавление, прибавление и закрывание петель.	Практикум	Продолжить работу			
15	6	Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.	Практикум	Продолжить работу			
16	7	Окончательная отделка изделия	Практикум	Получить оценку родителей			
		Раздел 3. Технологии ведения дома – 8 ч					
17	1	Семья как экономическая ячейка общества	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
18	2	Предпринимательство в семье.	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
19	3	Потребности семьи.	Комбинированный	Изучить потребности своей семьи			
20	4	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды..	Комбинированный	Разработать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар.			
21	5	Семейный бюджет. Расходная и доходная части семейного бюджета.	Усвоение новых знаний	Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.			
22	6	Расходы на питание.	Комбинированный	Проект снижения затрат на питание			
23	7	Сбережения. Личный бюджет.	Комбинированный	Составить бухгалтерскую книгу школьника			
24	8	Экономика приусадебного участка.	Комбинированный	Определить экономию средств на питание (за счет дачи)			

		Раздел 4 Современное производство и профессиональное образование (4 ч)					
25	1	Сферы и отрасли современного производства РК Сферы и отрасли современного производства Лен.обл.	комбинированный	Составить схему структуры предприятия, в котором работает один из членов семьи			
26	2	Понятие о профессии Оплата труда РК Востребованные профессии в Ленинградской области	Усвоение новых знаний	Наметить пути для продолжения образования. Описать будущую профессию			
27	3	Роль профессии в жизни человека	комбинированный	Произвести анализ более востреб. профессий			
28	4	Диагностика склонностей и качеств личностей	комбинированный	Продумать тему проекта			
		Раздел 5. Творческие проектные работы – 6 ч					
29	1	Творческие проектные работы. Разработка дизайнерской задачи	комбинированный	Продумать этапы изготвл. изделия			
30	2	Составление технологической карты выбранного изделия		Продолжить работу			
31	3	Технология выполнения изделия	практикум	Продолжить работу			
32	4	Изготовление изделия	практикум	Продолжить работу			
33	5	Экономическое и экологическое обоснование проекта	комбинированный	Подготовиться к защите проекта			
34	6	Защита проекта	защита	Получить оценку родителей			

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология. Технический труд»

8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Тип урока	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	примечание
1	1	Технология в жизни человека и общества. Вводный инструктаж по ОТ .	Беседа	Повторить общие правила по ОТ			
		Раздел 1 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 13 ч.					
2	1	Машины и механизмы	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
3	2	Графическое представление и моделирование	Комбинированный	Записи в тетради			
4	3	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Комбинированный	Сообщение о региональных видах ДПТ			
5	4	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел).	Комбинированный	Записи в тетради			
6	5	Принцип художественно-прикладного конструирования	Комбинированный	Записи в тетради			
7	6	Эстетические и эргономические изделия требования к изделию	Урок закрепления	Записи в тетради			
8	7	Учет технологии изготовления изделия и свойств материалов	Урок закрепления знаний	Чертежные инструменты			
9	8	Виды и правила построения орнаментов	Урок ознакомления с новым материалом	Эскиз изделия			
10	9	Изготовление изделия	комбинированный	Продолжение работы			
11	10	Изготовление изделия	комбинированный	Продолжение работы			

12	11	Изготовление изделия	комбинированный	Продолжение работы			
13	12	Изготовление изделия	комбинированный	Продолжение работы			
14	13	Окончательная отделка изделия	комбинированный				
		Раздел 2. Технологии ведения дома – 12 ч					
15	1	Инженерные коммуникации в доме	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
16	2	Водопровод и канализация	Комбинированный	Записи в тетради			
17	3	Виды ремонтно-отделочных работ.	комбинированный	Записи в тетради			
18	4	Утепление дверей и окон	комбинированный	Записи в тетради			
19	5	Семья как экономическая ячейка общества	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
20	6	Предпринимательство в семье.	Усвоение новых знаний	Записи в тетради			
21	7	Потребности семьи.	Комбинированный	Изучить потребности своей семьи			
22	8	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды..	Комбинированный	Разработать этикетку на производимый в семейном хозяйстве предполагаемый товар.			
23	9	Семейный бюджет. Расходная и доходная части семейного бюджета.	Усвоение новых знаний	Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.			
24	10	Расходы на питание.	Комбинированный	Проект снижения затрат на питание			

25	11	Сбережения. Личный бюджет.	Комбинированный	Составить бухгалтерскую книгу школьника			
26	12	Экономика приусадебного участка.	Комбинированный	Определить экономию средств на питание (за счет дачи)			
		Раздел 3 Современное производство и профессиональное образование (4 ч)					
27	1	Сферы и отрасли современного производства РК Сферы и отрасли современного производства Лен.обл.	комбинированный	Составить схему структуры предприятия, в котором работает один из членов семьи			
28	2	Понятие о профессии Оплата труда РК Востребованные профессии в Ленинградской области	Усвоение новых знаний	Наметить пути для продолжения образования. Описать будущую профессию			
29	3	Роль профессии в жизни человека	комбинированный	Произвести анализ более востреб. профессий			
30	4	Диагностика склонностей и качеств личностей	комбинированный	Продумать тему проекта			
		Раздел 4. Творческие проектные работы – 4 ч					
31	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Усвоение новых знаний	Продумать этапы изготвл. изделия			
32	2	Выбор изделия. Этапы проектирования и конструирования.	Комбинированный	Продолжить работу			
33	3	Технология выполнения изделия	практикум	Продолжить работу			
34	6	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Защита проекта	защита	Получить оценку родителей			

