

## Конспект урока-акции «Час кода» для учащихся 4-9 кл.

### 1. Цель данного урока:

пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере;  
развитие алгоритмического и объектного стиля мышления;  
формирование мотивации к получению образования в ИТсфере посредством организации практической деятельности.

### 2. Основные образовательные результаты:

#### предметные:

освоение понятий «алгоритм», «программа», «объект» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;

практические навыки реализации основных алгоритмов;

умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;

умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

#### личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТсфере  
метапредметные:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

### Ход урока.

1. Организационный момент 1-2 мин

2. Вступительное слово учителя 10 -15 мин

об участии в международной акции и показ мотивационной видео-лекции и роликов акции([www.coderussia.ru](http://www.coderussia.ru)), где кумиры молодежи и гуру ИТ-индустрии, рассказывают интересные факты, говоря о перспективах и карьерных возможностях в сфере информационных технологий; ваш вызов учащимся проявить себя, доказав, что программировать может каждый; обсуждение вопросов, волнующих молодых людей, например: о предстоящем выборе профессии, о востребованных профессиях XXI века, о повсеместном использовании информационных технологий (в быту и профессиональных сферах); коснитесь близких им тем, связанных с информационными технологиями (мобильные приложения, социальные сети, компьютерные игры) и попытайтесь направить их на путь перехода от сознания пользователя потребителя к сознанию программиста-разработчика.

Видеолекция - 12 минут ([www.coderussia.ru](http://www.coderussia.ru))

Яркая лекция-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир в самом ближайшем будущем, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем.

### 3. Практическая часть. 15-25 минут

Прохождение Онлайн тренажера «Искать сокровища» на сайте [www.coderussia.ru](http://www.coderussia.ru)

Онлайн тренажер включает ряд практических упражнений головоломок для освоения/закрепления базовых понятий программирования, рассчитанных на прохождение за (в зависимости от уровня подготовки и возраста учащихся).

Задания построены на основе практикоориентированного подхода по принципу дидактической спирали первоначальное знакомство обучающихся с определенными понятиями (характеристиками, свойствами объектов и т.п.) или видами деятельности через выполнение конкретных практических заданий;

Развитие содержания обучения на качественно новой основе (более подробное изучение понятий или объектов с включением некоторых новых функций, свойств и т.п.)

Каждое задание имеет определенную структуру, соответствующую общим целям проведения урока и состоит из нескольких этапов. Каждый интерактивный блок онлайн тренажера, входящий в структуру занятия, имеет определенное методическое значение и, так или иначе, ориентирован на развитие навыков самообразования, познавательной и личностной рефлексии обучающихся.

#### 4.Рефлексия.

Беседа с детьми.

Что понравилось при выполнении заданий по программированию.

Захотелось ли самому попробовать себя в этой отрасли?

#### 5.Домашнее задание.

Попробовать дома пройти алгоритм и получить сертификат