

План работы ШМО на 2020-2021 учебный год учителей гуманитарного цикла МОУ «Оржицкая школа»

Методическая тема школы: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»

Цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
2. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя.
3. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
4. Активнее включиться в интеграцию общего и дополнительного образования, развивать научно - техническое творчество детей (как пример – робототехника, инженерная графика, техническое проектирование).
5. Развивать систему учительского роста : участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
6. Эффективнее реализовывать инновационные подходы к организации работы школьной библиотеки в 2021 – 2022 уч. году.
7. Разработать и реализовать комплекс мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- увеличение качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Самообразование учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Майкон В.А.	«Обучение чтению как одному из компонентов речевой деятельности на иностранном языке»
2	Венгеров Н.В.	
3	Калачева Н.Л.	
4	Пахомова О.Г.	«Развитие коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка»

План работы:

Тема	Содержание	Ответственные
Анализ результатов ВПР -2021 предметов (август)	-выявление типичных ошибок. -пути решения проблем.	Руководитель МО Учителя - предметники
1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год». (сентябрь- октябрь)	1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО Учителя - предметники Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей ГПД.

<p>2. <u>Тема:</u> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» (ноябрь- февраль)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам) 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 3. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 4. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 5. Подведение итогов проведения контрольных работ за I четверть. 6. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-11 классов. 7. Выступление учителей, работающих в 5 классе по освоению ФГОС. Результаты адаптации пятиклассников. 8. Ход подготовки к ОГЭ и ГИА учащихся 9 класса. 9. Защита проектов учащимися 9 класса по предметам гуманитарного цикла, анализ и оценка работ. 10. Итоги репетиционных работ по гуманитарным предметам в 9 классах. 11. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад. 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
<p>3. <u>Тема:</u> «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ГИА» (март- апрель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 ГИА по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ГИА: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-8 классах. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководитель МО</p>

<p>4. <u>Тема</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>(май)</p>	<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Итоги ВПР в 5-9 классах. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя-предметники</p>
--	--	---

**План работы заседаний ШМО гуманитарного цикла.
на 2020- 2021 учебный год**

1. Заседание

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020/2021 уч.год и утверждение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год. (Майкон В.А.).
2. Утверждение графика открытых уроков учителей гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников школы за 2020- 2021 учебный год.
4. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с методическими письмами.
5. Изменения в КИМах ОГЭ и ГИА в 2021-22 учебном году по предметам гуманитарного цикла. (Майкон В.А., Венгер Н.В., Пахомова О.Г., Калачева Н.В.).
6. Практическая направленность на уроках гуманитарного цикла.

2. Заседание

1. Семинар-практикум «Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла».
2. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. (Из опыта работы учителя Калачева Н.Л.)
 - Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания. (Венгер Н.В.)
Из опыта работы.
 - Современные образовательные технологии на уроках английского языка. Из опыта работы. (Пахомова О.Г., Майкон В.А.)
3. Развитие устной речи обучающихся на уроках гуманитарного цикла (Пахомова О.Г.)
4. Подготовка к олимпиадам (из опыта работы учителя Калачева Н.Л.)

3 заседание

2. Анализ проведённых открытых уроков.
3. Анализ проведенных олимпиад.
4. Анкетирование для изучения спроса и потребностей учителей.

4 заседание

1. Работа с одарёнными детьми.
2. Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности.

3. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся.
4. Наставничество: оказание помощи молодым специалистами и учителям с синдромом «профессионального выгорания».

5 заседание

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.
2. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год, определение перспектив развития.
3. Обсуждение результатов участия в конкурсных мероприятиях как средство независимой оценки качества обучения гуманитарным дисциплинам.
4. Освоение и внедрение новых технологий, в том числе ИКТ в учебную деятельность с учетом реализации ФГОС.
5. Анкетирование учителей.