

Рассмотрен и принят
на заседании
Педагогического совета МОУ
«Оржицкая школа» от
19.03.2021 г, протокол № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Оржицкая общеобразовательная школа» имени Героя
Советского Союза Спирина Александра Ивановича
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оржицкая общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича
Руководитель	Шевчук Светлана Валентиновна
Адрес организации	188527, Российская федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Оржицкое сельское поселение, дер. Оржицы, д.28
Телефон, факс	8-81376-57500
Адрес электронной почты	orj_sch@lmn.su
Учредитель	Администрация МО Ломоносовский муниципальный район
Дата создания	1983 г.
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0002642 от 25.12.2020 регистрационный номер 075-20
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0001092 от 25.12.2020 г. регистрационный номер 013-20

Деятельность МОУ «Оржицкая школа» требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего образования.

МОУ «Оржицкая школа» находится в 50 км зоне от г. Санкт-Петербург в 20 км. от г. Петродворец. В Оржицкое сельское поселение входят 6 деревень, 6 коттеджных поселков.

Внутренняя инфраструктура поселения: почта, магазины, культурно-спортивный комплекс, амбулатория, детский сад, школа, 57 пожарно-спасательной части 37 отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ленинградской области. На территории Оржицкого сельского поселения нет предприятий, около 1000 человек взрослого населения выезжают на работу в СПб.

Есть обучающиеся поселения, которые учатся в школах Петродворца, выезжают на учебу вместе с родителями.

До 2020 года была стабильная обстановка с педагогическими кадрами. Средний возраст педагогов – 57 лет, из 14 педагогических работников 6 пенсионеров. С 2021 года может наступить «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам.

На территории наблюдается низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем.

В школе обучалось 190 обучающихся. Почти все обучающиеся проживают в д. Оржицы в многоквартирных домах. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, один ребенок из социально-неблагополучной семьи.

В МОУ «Оржицкая школа» реализуются **основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.**

Тема работы школы: «Образовательная среда школы как фактор социализации обучающихся»

Цель работы педагогического коллектива: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих повышению качества образования

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном уровнях.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания и социализации, духовно-нравственного развития для 1-9 классов, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, работает школьный спортивный клуб «Атлетик». В школе работает историко-краеведческий музей «Дела давно минувших дней»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – установление порядка расходования безвозмездных

	<p>поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации; – содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; – содействие организации и улучшению условий труда работников.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родительской общественности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает Методический совет и **предметные методические объединения учителей:**

- гуманитарного цикла,
- естественно-математического цикла,
- начальных классов,
- классных руководителей.

В Школе работают:

- школьная библиотека,
- школьный спортивный клуб «Атлетик»
- школьный историко-краеведческий музей «Дела давно минувших дней»

Выводы: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Оржицкая школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, включая в себя всех участников образовательных отношений на основе единоначалия и самоуправления, что позволяет организовать качественную работу школы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В школе обучалось 190 человек. 9 классов-комплектов.

Школа работает в одну смену по 5-ти дневной рабочей неделе

Начало учебных занятий – 8.30 час.

Длительность урока: 2 – 9 классы – 45 минут

Для 1 класса организован «ступенчатый» режим обучения:

Сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый

Ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый

Январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня в 1 классе проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Длительность перемен: 10-20 минут

Начало занятий внеурочной деятельности, кружков, консультаций проводится по отдельному расписанию не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года 33 недели для 1 класса, 34 недели для 2-9 классов.

Каникулы: 30 дней в течение учебного года, не менее 8 недель в летний период.

Воспитательная работа

В школе реализуются программы воспитания и социализации, программа духовно-нравственного воспитания, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программа гражданско-правового образования «Школьник и закон», Программа работы с одаренными детьми, разработан план работы музея, ведется работа по созданию ИБЦ. В декабре 2020 года рассмотрена и введена в действие рабочая программа воспитания. Работа по данному документу началась с января 2021 года.

Традиционными мероприятиями школы являются:

- День Знаний,
- Праздник осени
- Новогодние праздники,
- 27 января – День освобождения Ленинграда от Блокады (уроки Мужества, встречи с ветеранами),
- Смотр строя и песни,
- 1 марта – день памяти бойцов 6-й роты Псковской дивизии,
- «А ну-ка, девочки» - конкурсная программа
- День Победы (уроки Мужества, велопробег, акции),
- Последний звонок (онлайн-мероприятие).

Занятость обучающихся школы в системе дополнительного образования составляет 35 % от общего количества учащихся. Идет активное вовлечение обучающихся в движение РДШ. Охват внеурочной деятельностью -100%. В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в школьных, районных, областных, Всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях и др.

В школе проводится профориентационная работа. В урочное время: на уроках обществознания в 6, 7, 8, 9 классах. Во внеурочное время – на классных часах.

На протяжении всего учебного года ребята 7,8 классов познакомились с разными профессиями в рамках занятий по программе дополнительного образования «Профпроект».

В соответствии с письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О профнавигации обучающихся» обучающиеся 6 – 9 классов приняли активное участие в просмотре Всероссийских уроков, которые проходили на портале ПРОЕКТОРИЯ.

Регулярно проводится работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, целью которой является

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе создан отряд юных инспекторов движения в рамках внеурочной деятельности. Ребята – активные участники региональных акций «Осторожно, дети!», «Письмо водителю» «Скорость не главное», «Мама за рулем» и других.

В рамках внеурочной деятельности создана дружина юных пожарных из учащихся 4 класса.

В школе работает педагог – психолог, социальный педагог. На удовлетворительном уровне оказывается психолого – педагогическая помощь обучающимся, педагогическим работникам. Детей, состоящих на учете в КДН и ОДН, нет.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ «Оржицкая школа» осуществляется педагогическими работниками «Центр информационных технологий» и «Центр детского творчества» Ломоносовского района по сетевому договору взаимодействия на базе школы. Охват детей

дополнительными общеобразовательными программами с **86 человек (46 %)** от общего количества обучающихся.

Реализуются программы:

«Профпроект»

«Весь мир - театр»

«Школьная газета»

«Планета фанкластик»

«Основы программирования»

Остальные 54% обучающихся посещают кружки и секции в КСК д.Оржицы, детском центре «Доброград». Детей, которые не охвачены дополнительными занятиями, в школе нет.

Вывод: самообследованием установлено, что в МОУ «Оржицкая школа» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

I уровень (продолжительность обучения - 4 года) – начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение производится по традиционной федеральной, развивающей программе «Школа России».

II уровень (продолжительность обучения - 5 лет - основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального Государственного Общеобразовательного Стандарта РФ. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Текущая и промежуточная аттестация в МОУ «Оржицкая школа» осуществляется на основании положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Оржицкая школа», данный локальный нормативный акт размещен на официальном сайте школы.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID - 2019 промежуточная аттестация проводилась в дистанционной форме.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020 г.
Количество обучающихся(на конец учебного года), в том числе:	184	193	192	189
-начальная школа	90	87	89	94
-основная школа	94	106	103	95

Оставлены на повторный год на повторный год обучения	1	2	0	0
Переведены условно	0	0	0	0
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1	1	

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	19	31	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 11 процентов (в 2019 был 42,0%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,0 процент (в 2019 – 7%).

Качество по начальной школе снижается за последние три года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	23	23	100	3	13	2	9	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	2	10	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	25	24	6	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,0 процент (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,0 процент (в 2019 – 5%).

Качество по основной школе снижается за последние три года. Снижение происходит уже в 5 классе.

Методическим советом, школьными методическими объединениями, учителями - предметниками проанализирована проблема понижения качества обучения в школе и при переходе из начальной школы в 5 класс. Разработана Программа развития МОУ «Оржицкая школа» Ломоносовского муниципального района Ленинградской области для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся на 2020 – 2021 г.г.

Результаты ОГЭ

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году и в целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ОГЭ в 9 классе не проводился.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса за 2020 учебный год.

Для повышения качества знаний обучающихся 9 класса и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в- 2020 году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9 класса по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год;
- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;
- план работы со слабоуспевающими обучающимися 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год;

В рамках информационно-разъяснительной работы подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9 класса. Классные часы, стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по

предмету в кабинетах. Проведено три родительских собраний по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ОГЭ; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена. Проводились индивидуальные консультации с родителями по мере необходимости. Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими обучающимися.

На конец 2019-2020 учебного года было 23 обучающихся 9 класса.

Получили аттестат -23 обучающихся, в том числе один с отличием.

Успеваемость обучающихся 9 класса по итогам 2019-2020 учебного года:

Из 23 обучающихся на «5» - 1 чел

«4» и «5» - 7 чел

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 35%

Результаты ВПР

Качество образовательных результатов обучающихся	
Осень 2020 года	
Результативность (объективность результатов, корреляция с годовыми отметками)	
Всероссийские проверочные работы	
5 класс	
Русский язык	ВПР за 4 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%): 37,5% Доля отметок выше годовой (%):6 % Доля отметок ниже годовой (%): 0 % Доля отметок соответствующих годовой (%):94 %
Математика	ВПР за 4 класс Успеваемость (%): 94,4% Качество(%):55,6% Доля отметок выше годовой (%): 6% Доля отметок ниже годовой (%): 6% Доля отметок соответствующих годовой (%): 89 %
Окружающий мир	ВПР за 4 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%):68,5 % Доля отметок выше годовой (%):5 % Доля отметок ниже годовой (%): 5 % Доля отметок соответствующих годовой (%):90 %
6 класс	
Русский язык	ВПР за 5 класс Успеваемость (%): 95% Качество(%):45 % Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 10 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90%
Математика	ВПР за 5 класс Успеваемость (%):94,7 % Качество(%):36,9 % Доля отметок выше годовой (%): 5,3% Доля отметок ниже годовой (%): 5,3% Доля отметок соответствующих годовой (%): 89,4 %
История	ВПР за 5 класс Успеваемость (%): 94,1% Качество(%):47,1 % Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 18 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 82 %
7 класс	

Русский язык	ВПР за 6 класс Успеваемость (%):94,7 % Качество(%): 36,8% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 11 % Доля отметок соответствующих годовой (%):89 %
Математика	ВПР за 6 класс Успеваемость (%): 94,1% Качество(%):64,7 % Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 12% Доля отметок соответствующих годовой (%): 88 %
Биология	ВПР за 6 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%): 35% Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%): 5 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 95 %
География	ВПР за 6 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%):40 % Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%):10 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90 %
История	ВПР за 6 класс Успеваемость (%):95 % Качество(%): 50% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%):10 % Доля отметок соответствующих годовой (%):90 %
Обществознание	ВПР за 6 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%):55 % Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 10 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 90 %
8 класс	
Русский язык	ВПР за 7 класс Успеваемость (%):92,3 % Качество(%): 46,2% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 15,4 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 84,6 %
математика	ВПР за 7 класс Успеваемость (%):100 % Качество(%):68,8 % Доля отметок выше годовой (%): 6% Доля отметок ниже годовой (%):0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 94 %
Английский язык	ВПР за 7 класс Успеваемость (%):93,3 % Качество(%): 60% Доля отметок выше годовой (%):0% Доля отметок ниже годовой (%): 27 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 73 %
Биология	ВПР за 7 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%):56,3 % Доля отметок выше годовой (%):6% Доля отметок ниже годовой (%):6 % Доля отметок соответствующих годовой (%):88 %

География	ВПР за 7 класс Успеваемость (%):100 % Качество(%): 62,5% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 13 % Доля отметок соответствующих годовой (%):87 %
История	ВПР за 7 класс Успеваемость (%): 92,9% Качество(%):64,3 % Доля отметок выше годовой (%): 0% Доля отметок ниже годовой (%):14 % Доля отметок соответствующих годовой (%):86 %
Обществознание	ВПР за 7 класс Успеваемость (%): 92,3% Качество(%): 69,2% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 23 % Доля отметок соответствующих годовой (%):77 %
Физика	ВПР за 7 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%): 62,5% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%): 6 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 94 %
9 класс	
Химия	ВПР за 8 класс Успеваемость (%): 100% Качество(%): 50% Доля отметок выше годовой (%):0 % Доля отметок ниже годовой (%):0 % Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 %

Вывод

Успеваемость 100% по следующим предметам:

Математика 8 класс

Биология, география

Физика

Окружающий мир

Достаточно высокое качество знаний по следующим предметам:

Математика 8 класс -68%

Обществознание 8 класс-69%

Самое низкое качество знаний по следующим предметам:

Русский язык 5 класс-35%

Биология 7 класс-35%

По результатам ВПР были проведены заседания ШМО, где спланирована коррекционная работа с обучающимися по устранению выявленных пробелов(тренировочные упражнения, тренинговые задания, дифференцированные задания для слабомотивированных и одаренных обучающихся.).

Работа с обучающимися «группы риска» организована в урочное и внеурочное время в соответствии с планом индивидуальных занятий.

Анализ результатов деятельности по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Оценка образовательных результатов обучающихся в 2020 году рассматривалась как важный этап педагогического процесса.

Анализ объективности осуществляется на основании независимых оценочных процедур.

- разработан план мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов ВПР на 2020 год;

- разработан и утверждён план по комплексу мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов;

- проведён мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;
 - проведены мероприятия по оказанию адресной помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты и учителям, показавшими признаки необъективности оценивания образовательных результатов.
 - проведен мониторинг результатов ВПР за 2019, 2020 года и текущей успеваемости обучающихся и в целом за год по математике и русскому языку.
 - проведен анализ устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
 - администрацией ОО организован контроль за педагогической деятельностью учителей – предметников через посещение уроков, взаимопосещение уроков, контроль документации и электронного журнала по вопросам объективности оценивания образовательных результатов;
 - учителя, участвующие в процедуре проведения ВПР прошли курсы повышения квалификации в ФГБУ «ФИОКО»;
 - учителя школы активно участвуют в вебинарах и семинарах, посвященных оценочным процедурам;
 - проведены родительские собрания с целью информирования родителей, об организации и сроках проведения ВПР, ГИА.
- Эффективность плана мероприятий повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся будет видна после проведения анализа ВПР 2021.

Сведения о победителях, призерах ВсОШ

	Количество участников	2018-2019		Количество участников	2019-2020		Количество участников	2020-2021	
		Количество победителей	Количество призеров		Количество победителей	Количество призеров		Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	829	60	115	664	69	129	566	62	84
Муниципальный этап ВсОШ	30	5	5	34	3	5	51	1	14
Региональный этап ВсОШ	1	0	0	5	0	1	2	0	0
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году увеличилось количество призеров муниципального этапа ВсОШ на 9 человек по сравнению с 2019 годом.

Разработан план работы с одаренными детьми.

Учителями – предметниками составлены индивидуальные маршруты по подготовке детей к олимпиадам и конкурсам. Работа в данном направлении будет продолжаться, увеличивая охват детей.

Вывод: Вовлеченность обучающихся в олимпиадное движение является показателем работы школы по развитию творческих способностей обучающихся.

V. Востребованность выпускников

	2018-2019	2019-2020
Выбор образовательного маршрута после 9 класса	Кол-во/% от общего количества выпускников 9 класса: продолжили обучение в 10 классе ОО ЛО – 5/ 20%, продолжили обучение в 10 классе ОО другого региона – 2/ 8%, поступили в СПО ЛО - 1/ 4%, поступили в СПО др. региона - 15/ 60% НПО – 2/ 8%	Кол-во/% от общего количества выпускников 9 класса: продолжили обучение в 10 классе ОО ЛО -5/ 22%, продолжили обучение в 10 классе ОО другого региона - 3/ 13%, поступили в СПО ЛО - 3/ 13% поступила в СПО др. региона - 10/ 43% НПО - 2/ 9%

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школах региона на 2 %, в СПО региона на 9%.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в учебных заведениях г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из основных направлений деятельности школы является организация работы по повышению качества образования.

Управленческая деятельность основывается на действующих нормативных актах школы, таких как:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о внутришкольном контроле,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации), информационно-образовательных ресурсов, комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности реализуется план по устранению недостатков на период 2019 – 2022 год. План размещен на сайте ОО.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образования.

В течение года проводятся мониторинги:

- По родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учёте ОДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- По обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, многодетных, малообеспеченных семей, детей, состоящих на учёте в ОДН, состоящих на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- По использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- По профессиональному росту педагога.

В МОУ «Оржицкая школа » проводится мониторинг качества результатов образования.

- По успеваемости, качеству обучения (результаты по четвертям, годам, уровням, классам, по предметам);
- По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения).

- По иным достижениям обучающихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Итоги мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителем директора по учебно-воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 99 процентов.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля.

Результаты анализа выносятся на заседания ШМО, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной и отрицательной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

В 2020 году школа вступила в проект «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения» в рамках Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». Разработана и частично реализована Программа повышения качества образования в МОУ «Оржицкая школа» "Школа в режиме развития" на 2020 – 2021 г.г.

Вывод: при самообследовании установлено, что в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая позволяет с достаточно высокой эффективностью оценить условия организации образовательного процесса, уровень качества образования, степень удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей (законных представителей).

VII. Кадровое обеспечение

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
Руководители	2	12
Всего педагогических работников	15	100
Учителя, ведущие уроки	13	87
Педагогические работники с высшим образованием из них:	13	87
с высшим педагогическим образованием	13	87
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	12
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	15	100
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	10	67
на высшую квалификационную категорию	6	40

на первую квалификационную категорию	3	20
на соответствие занимаемой должности	2	13
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки (руководящие и педагогические работники)	6	40

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	должность	Название конкурса	уровень	результат
1	Учитель начальных классов	«Лучшие дистанционные практики»	Региональный	победитель
2	Педагог-библиотекарь	Библиотекарь года	региональный	участие
3	Учитель английского языка	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	всероссийский	участие

Школа нуждается с 2021 года в квалифицированных кадрах по предметам - математика, химия, физика.

100 % педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации для восполнения профессиональных дефицитов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20296 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

Число посещений – 2505 за год;

объем учебного фонда – 10178 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –36.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой.

4 кабинета начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., принтер – 4 шт., интерактивная доска с приставкой)
-------------------------------------	--

2 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт., интерактивная приставка – 1 шт)
2 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер– 1 шт.), интерактивная доска – 2 штуки.
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная доска, лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
Кабинет географии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. интерактивная доска)
1 кабинет истории и обществознания	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
1 кабинет иностранного языка	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет музыки	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино,)
1 кабинет информатики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ПК – 13, ноутбуки – 7, принтер, колонки, микрофон, интерактивная доска)
1 кабинет технологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт. ,электрические швейные машины – 6 шт)
1 кабинет ИЗО	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ПК - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в 2019 году.
Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер, интерактивная доска).
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано фирмой "Северный Торговый путь". Стоимость платного завтрака - 40р. Стоимость платного обеда - 94р. Стоимость льготного питания 108 рублей: завтрак и обед.

Актный зал	Кабинет оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., медиа проектор 1 шт., пианино, акустическая система).
Школьный музей	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., интерактивная доска)

Вход для посетителей с ограниченными возможностями здоровья оборудован аппаратами, введена пропускная система. Здание школы частично оснащено системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Вывод: Мероприятия по модернизации материально – технической базы школы, обеспечению безопасности образовательного процесса и развитию образовательного пространства школы, с учетом приоритетов, обозначенных в национальном проекте «Образование» и требований ФГОС к информационно- образовательной среде, обеспечивают условия для достижения хорошего уровня образовательных результатов, качества образования.

Развитие информационной среды школы позволяет использовать дистанционные технологии обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.
(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	189 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95 ч.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/32,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Экзамен (ОГЭ) не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Экзамен (ОГЭ) не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/63,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3ч/ 1,6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189ч/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6/40%
– первой		3/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2/13,3%
– больше 30 лет		5/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/6,7%
– до 30 лет		
– от 55 лет		7/46,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,2

Выводы:

1. Деятельность МОУ «Оржицкая школа» соответствует требованиям законодательства.
2. По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся, отсутствие оставленных на повторный год обучения.

Работа по повышению качества образовательного результата остается стабильной.

С сентября 2020 г. а введен электронный журнал государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО). Приведено в соответствие с

законодательством «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ «Оржицкая школа». Предметные четвертные отметки определяются в соответствии с текущими отметками на основе средневзвешенного балла.

3. ВПР в 2020 году проводилось осенью. Результаты ВПР, в основном, соответствуют результатам переводной аттестации обучающихся.
4. ОГЭ в 2020 году не проводилось из – за сложной эпидемиологической обстановки в стране.
5. Выпускники школы получили аттестаты об основном общем образовании -100%, в.т.ч. один аттестат с отличием.
6. Все 100 % обучающихся трудоустроены для получения среднего общего, профессионального образования.
7. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах педагогического мастерства.
8. Участники образовательных отношений удовлетворены качеством образования в школе: 98 процентов – родители обучающихся; 96 процентов – обучающиеся.
9. Работа по повышению качества образования остается актуальной.

Необходимо:

- Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся, в том числе с трудностями в обучении.
- Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
- Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.

Задачи:

1. Привлечение молодых специалистов для работы в образовательной организации.
2. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем вовлечения молодых педагогов в систему профессионального роста педагогических работников; развитие наставничества;
3. Становление активной и ответственной позиции родителей как участников образовательных отношений в процессе повышения их родительской компетентности в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
4. Создание условий по преодолению факторов риска, снижающих образовательные результаты деятельности школы.