

Утверждена
распоряжением директора
МОУ «Оржицкая школа» от

_____ -

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История и культура Ленинградской земли».
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОРЖИЦКАЯ ШКОЛА»
2020 – 2021 учебный год
9 класс

Рабочая программа
разработана и реализуется
учителем Т.В.Орловой
МОУ «Оржицкая школа»

2020 год

Пояснительная записка.

Контингент учащихся: 9класс, базовый
Объем учебной нагрузки – 1 час в неделю

Программа по региональной и локальной истории «Ленинградская земля: история и культура» создана на основе примерной программы авторского коллектива под руководством С.А.Лисицына. Она разработана в целях конкретизации содержания курса и обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов образования. Программа дополняет изучение локальной истории в 5- 9 классах, которая включена в содержание исторических и обществоведческих курсов.

Место курса «Ленинградская земля: история и культура » в учебном плане:

На изучение курса отводится 34часов в 9классе.
В неделю -1 час.

Общая характеристика учебного предмета:

Данный курс позволяет получить необходимые знания по истории и культуре Ленинградской земли с древнейших времен до конца XIX века.

Особенностью курса являются широкие межпредметные связи с курсами: история России, география России, биология, экология;

Интегрирование учебного материала позволяет школьнику получить полноценные представления об истории, географии, растительном и животном мире региона, котором он живет, закрепить базовые знания основных событий отечественной истории, связать воедино экономическую, социальную, политическую, духовную и культурную жизнь страны и края.

Основные цели и задачи курса:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям своей страны, своего народа;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории в контексте истории края;
- овладение методами исторического познания, умения работать с различными источниками информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями края;

Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся умения:

- работать с исторической и географической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста, иллюстраций, фрагментов исторических источников;
- анализировать исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи, сравнивая явления и события;
- группировать факты по различным признакам;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления в истории страны и истории края;
- сравнивать развитие края до и после реформ 60-х гг.;
- давать оценку отдельным явлениям культуры; историческим событиям;
- составлять связный рассказ по тексту учебника и другим источникам на основе плана
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать свое мнение, давать отзыв на ответы других;

Формы и средства контроля:

Программой предусмотрена 1 контрольная работа на повторительно-обобщающем уроке по курсу.

Формы промежуточного контроля:

- работа с контурными картами;
- тестирование;
- творческие задания;
- индивидуальный, фронтальный опрос;
- составление опорного конспекта;
- защита проектов;
- самостоятельная работа;
- составление презентаций;

Формы и средства обучения:

- индивидуальная
- коллективная
- фронтальная
- парная
- групповая

Виды деятельности учащихся:

- развернутые ответы на вопрос

- сообщение на заданную тему
- составление сравнительных таблиц
- работа с различными источниками
- обсуждение, сравнение
- решение задач
- рефлексия
- коллективный проект
- выступление на защите проекта;
- выступление на конференции;
- семинарское занятие;

Структура курса

Наименование разделов	Количество часов	Сроки прохождения
Раздел 1 Наш край в 1900- 1940 годы	14 часов	
Раздел II. Ленинградская область в годы Второй мировой войны 1941- 1945 годы	8 часов	
Раздел III. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области Экскурсия по истории края.	3 часа	

Содержание программы:

Требования к уровню подготовки:

Называть:

Археологические памятники, исторические источники по истории края, путь «из варяг в греки» по Ленинградской земле, названия племен края, состав населения древних городов, даты важнейших событий, направления внутренней политики и ее отражение в губернии, достижения культуры, известные храмы различных конфессий, характерные черты развития края, имена исторических деятелей, деятелей культуры, науки и искусства.

Объяснять:

Значение понятий, формирование рельефа, условия быта и жизни населения, особенности развития края в разные исторические периоды, значение крепостей в экономическом, стратегическом, административном плане, причины выступлений, крестьянских волнений, функции отдельных административных органов в системе управления губернией.

Показывать:

Территорию области на карте России;
Границы области, характерные особенности рельефа
Расселение древнейшего населения края; племен края
Путь «из варяг в греки»
Древние крепости на территории края;
События Северной войны, Смутного времени: изменения границ края;
Экономическое развитие края в XIX веке;
Культурные центры края;
События Великой Отечественной войны на территории нашего края
Послевоенное и современное развитие Ленинградской области

Рассказывать:

- о древних народах и племенах края;
- об условиях жизни и занятиях населения;
- о Невской битве и борьбе новгородской республики за приневские земли;
- о событиях войны 1808-1809 гг., Отечественной войны 1812 г.
- о реформе 1860-70-х гг., о роли земств в губернии;
- о событиях Великой Отечественной войны
- о Блокаде Ленинграда

-Основные понятия курса:

Долговременные факторы истории, этнический состав, археологические памятники, протосаамы, «Верхняя Русь», этносоциумы, христианизация края, Новгородская земля, писцовые книги, промыслы, ижорская земля – Ингерманландия, переселенческая политика, императорские и великокняжеские резиденции, оброчная система, военное положение, народное ополчение, народническое движение, повинности крестьянских хозяйств, губернский пролетариат, фольклорные традиции.
Первая российская революция аграрная реформа гражданская война административное устройство индустриализация коллективизация советско-финская война оккупационный режим партизанское движение движение сопротивления топливно-энергетический комплекс Ленинградской области

Учебно- методический комплект литературы:

- Примерная программа «Ленинградская земля: история и культура» под редакцией С.А.Лисицына СПб Специальная литература 2003 г.

- рабочая программа по курсу «Ленинградская земля: история и культура»
- Учебное пособие «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней» под общей редакцией С.А. Лисицына, СПб 2006 г.
- Атлас Ленинградской области М. 2010 г.
- Карта Ленинградской области;
- Учебное пособие по краеведению «Наш край с X по XIX век. Виноградова М.М. Л.1976г.
- Даринский А.В. Ленинградская область Л., 1975 г. 2002 г.
- «Если вам случится...» Визитные карточки Ленинградской области, справочник – путеводитель- СПб, 2000 г.
- история Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах» Хрестоматия. СПб, 1998 г.
- Специальная литература : историко-краеведческие очерки отдельных районов области.
- Санкт-Петербург и пригороды: коллекция достопримечательностей DVD
- Учебное пособие по краеведению История и культура Ленинградской земли С древнейших времен до наших дней под общей редакцией С А Лисицина СПб 2006 г