

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оржицкая общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза Спирина Александра Ивановича**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.02.2021

д.Оржицы

№ 16- р

**О внесении изменений в План мероприятий по подготовке обучающихся
МОУ «Оржицкая школа» к региональной оценке качества общего образования по
модели PISA в 2022 году**

В целях совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Оржицкая школа», а также с учетом результатов 2 этапа мониторинга функциональной грамотности

1. Внести изменения в План мероприятий на 2021 - 2022 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA-2024 и утвердить его согласно Приложению № 1 к настоящему распоряжению.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор школы

С.В. Шевчук

**План мероприятий на 2021-2022 учебный год по подготовке к участию
 в региональной оценке по модели PISA-2024**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Корректировка Плана мероприятий по подготовке к участию в оценке по модели PISA на основе анализа результатов проводимых мониторингов, исследований и олимпиад	Сентябрь 2021	Директор	Согласование действий. Корректировка школьных дорожных карт на 2021-2024 г.г.
2.	Участие в заседании районного методического совета «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НУС при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»	Ноябрь 2021	Управленческая команда школы	Обмен опытом. Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
3.	Подведение итогов работы по подготовке МОУ «Оржицкая школа» к участию в международных исследованиях по модели PISA	Декабрь 2021	Управленческая команда школы	Отчет ОО о проделанной работе в 2021 году (сентябрь-декабрь),
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01.02.2022	Зам.директора по УВР	Организация индивидуальной работы с обучающимися
5.	Использование в образовательном процессе Открытого банка заданий, других интернет-ресурсов по подготовке к PISA	В течение года	Зам.директора по УВР	Использование образовательными организациями Открытого банка заданий, др. интернет-ресурсов по подготовке к PISA в учебной и внеурочной деятельности
6.	Организация методического сопровождения педагогов при подготовке обучающихся к международному исследованию (проведение консультаций, посещение уроков и др.)	В течение года	Управленческая команда школы	Развитие профессиональных компетенций
7.	Участие в организационно-методических совещаниях, заседаниях регионального, муниципального методического совета и др.	В течение года	Управленческая команда школы	Обобщение опыта работы, профессиональное развитие
8.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям	В течение года	Управленческая команда школы	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий

	(читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
9.	Обновление школьного Банка данных о педагогах, которые в 2024 году будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA -2024. Методическое сопровождение педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР	Обновление информации о педагогах
10.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Управленческая команда школы	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
2. Работа с педагогами				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
1.	Участие в организационно-методических семинарах, методических семинарах-практикумах, вебинарах, стажировках и других мероприятиях по направлениям функциональной грамотности	В течение года	педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие
2.	Направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности (в том числе по отдельным направлениям функциональной грамотности) в соответствии с их профессиональными потребностями	В течение года	педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
3.	Обучение учителей начальной школы на курсах повышения квалификации по теме: "Формирование функциональной грамотности в начальной школе"	10 февраля 2022 г.- 30 марта 2022 г	Учителя начальной школы	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогических работников
4.	Анализ и обобщение эффективных педагогических практик формирования и оценивания функциональной грамотности, формирование цифрового банка таких практик	В течение года	педагогические и руководящие работники ОО	Повышение квалификации, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
5.	Организация и проведение методических сессий по направлениям функциональной грамотности «Анализ и обобщение лучших практик	В течение года	педагогические и руководящие работники ОО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал

	формирования и развития функциональной грамотности»			
6.	Организация участия педагогов в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда ОО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития
7.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
8.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Управленческая команда ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

1.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в месяц	Управленческая команда ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
3.	Участие в массовых мероприятиях (конкурс методических материалов, ярмарка педагогических инноваций и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
4.	Представление успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Педагоги ОО	профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
5.	Изучение новых методических материалов по направлению функциональная грамотность	В течение года	Педагоги ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников

3. Работа с обучающимися

3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

1.	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Управленческая команда ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам региональных мониторингов
2.	Решение контекстных задач по направлениям функциональной грамотности по всем предметам учебного плана	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
3.	Решение тренировочных заданий с использованием цифровых образовательных ресурсов	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности
4.	Составление обучающимися учебных заданий по функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники	Формирование метапредметных компетенций по функциональной грамотности

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

1.	Школьная научно-практическая конференция «Старт в науку» для обучающихся 6-16 лет	Февраль – март 2022 г.	Зам.директора по УВР	Представление проектно-исследовательских работ с активным использованием метапредметных и межпредметных знаний; приобретение опыта публичного выступления; приобретение знаний, которые пригодятся в жизни.
2.	Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» для обучающихся 6-16 лет	Март-апрель 2022 г.	МКУ «ЦООД»	Представление проектно-исследовательских работ с активным использованием метапредметных и межпредметных знаний; приобретение опыта публичного выступления; приобретение знаний, которые пригодятся в жизни.
3.	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Первое полугодие 2021-2022 учебного года	, Педагоги-предметники	Выполнение олимпиадных заданий
4.	Реализация программ внеурочной деятельности с включением разделов, модулей по направлениям функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Педагоги-предметники	Достижение планируемых результатов в соответствии с программой внеурочной деятельности

