Служба медиации МОУ «Оржицка школа»

Основная цель Службы школьной медиации – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

МЕДИАЦИЯ – особые переговоры с участием третьей нейтральной стороны, направленные на достижение соглашения в интересах каждого.

Медиатор **HE** «лечит» и **HE** «судит», а помогает вам решить проблему посредством диалога.

Преимущества медиации:

- 1. Успешное разрешение конфликта между любыми участниками образовательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, детьми)
- 2. Возможность услышать друг друга и найти взаимовыгодное решение
- 3. Развитие навыков эффективной коммуникации
- 4. Минимизация негативных последствий конфликта
- 5. Сохранение конструктивных отношений после разрешения конфликта

Наши безусловные принципы:

- •ДОБРОВОЛЬНОСТЬ участия
- •НЕЙТРАЛЬНОСТЬ посредника
- •РАВНОПРАВИЕ всех сторон
- •КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ процесса

Мы помогаем:

•АДМИНИСТРАЦИИ

Разрешить конфликт, вышедший за пределы школы, и восстановить отношения с родителями.

•УЧИТЕЛЮ

Обсудить проблемы поведения детей в школе в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания

•РОДИТЕЛЯМ

Найти аргументы и с помощью нейтрального посредника донести до педагогов свою точку зрения.

•детям

Научиться общаться с разными людьми, найти друзей и наладить отношения с учителями.

На базе МОУ «Оржицкая школа» создана Служба школьной медиации «Согласие», которая позволит:

- Повысить эффективность профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся
- Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети
- Повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей
- Создать благоприятный психологический климат в щколе.

Правовая основа Служба школьной медиации:

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации
- 3. Семейный кодекс Российской Федерации
- 4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 6. Конвенция о правах ребенка
- 7. Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007гг.
- 8. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Март 2022 года объявлен месячником Службы школьной медиации.

Для реализации задач проводятся тренинги для обучающихся средней школы:

5 класс: Психологическая игра «Мы» (серия занятий)

Задачи:

- 1. Способствовать сплочению коллектива
- 2. Уметь договариваться в парах и малых группах
- 3. Поддерживать другие команды
- 4. Развивать творческий потенциал каждого ребенка

6 класс: серия занятий на тему: «Я и мои друзья!»

Задачи:

- 1. Помочь детям осознать качества настоящего друга
- 2. Подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить
- 3. Дать детям представление о понятии «сотрудничества»

7 класс: «Злость – хорошо или плохо?» (серия тренингов)

Задачи:

- 1. Познакомить с понятиями: «агрессия», «агрессивность», зачем они человеку?
- 2. Знакомство с разными способами проживания своего чувства злости.
- 3. Практиковаться отстаивать свои желания вербальным способом.

8 класс: серия тренингов на тему: «Конфликты и их предотвращение»

Задачи:

- 1. Познакомить с понятием «конфликт», причинами возникновения конфликта.
- 2. Увидеть разные стратегии поведения для предотвращения конфликтов.
- 3. Практиковаться в использовании «Я-высказывания».
- 4. Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе

9 класс «Конфликты и способы их разрешения»

Задачи:

- 1. Актуализировать опыт переживания конфликта.
- 2. Осознать роль конфликтов и способы их разрешения.